المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

أخبار التربية

قضايا التربية و التكوين في قصاصات وكالة المغرب العربي للأنباء

العدد:43

المحتويات

- السيدة كاتبة الدولة تقوم بزيارة تفقدية لبعض المؤسسات التعليمية يورزازات
- أكاديمية جهة دكالة-عبدة تحرز قصب السبق وطنيا بتخصيصها 26 مليون درهم لمشروع "جمعية دعم مدرسة النجاح"
- برنامج منح الدكتوراه للطلبة المغاربة مفتوح إلى غاية 30 نونبر الجاري
- الدورة الرابعة للملتقى الدولي للمنظمة المتوسطية للتربية المقارنة تفتتح أشغالها بالرباط

10 نونبر 2009

قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

المقر المركزي للوزارة – باب الرواح – الرباط ❖الهاتف: 52- 72- 68- 0537 الفاكس: 55- 72- 68- 0537

السيدة كاتبة الدولة تقوم بزيارة تفقدية لبعض المؤسسات التعليمية بورزازات

قامت كاتبة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي السيدة لطيفة العابدة مؤخرا بزيارة تفقدية لبعض المؤسسات التعليمية بإقليم ورزازات وذلك على هامش مشاركتها في حفل إعطاء الانطلاقة للبرنامج الوطني للتعليم المدرسي الذي ترأسه جلالة الملك محمد السادس أواسط الأسبوع الماضي بمدينة ورزازات.

وفي هذا الإطار، قامت السيدة العابدة، التي كانت مصحوبة بمدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس-ماسة-درعة، والنائب الإقليمي للوزارة بورزازات، بزيارة استطلاعية للثانوية التأهيلية محمد السادس، والثانوية التقنية ابن الهيثم حيث وقفت على سير الدراسة بهاتين المؤسستين، والمشاريع المنجزة أو التي هي في طور الإنجاز، كما فتحت نقاشا مع الطاقم الإداري والتربوي للمؤسستين، ومع التلامذة حول الدخول التربوي الحالي وآفاق العمل المستقبلية.

وشددت كاتبة الدولة، خلال حديثها بالمناسبة مع مختلف المسؤولين التربويين على الصعيد الإقليمي والجهوي، على أهمية العمل التشاركي في التدبير الناجع للشأن التربوي، كما أكدت على الأهمية التي يوليها البرنامج الاستعجالي للداخليات التابعة للمؤسسات التعليمية من أجل ضمان شروط أفضل للتمدرس.

أكاديمية جهة دكالة-عبدة تحرز قصب السبق وطنيا بتخصيصها 26 مليون درهم لمشروع "جمعية دعم مدرسة النجاح"

حازت الأكاديمة الجهوية للتربية والتكوين بجهة دكالة-عبدة قصب على المستوى الوطني في تفعيل مشروع "جمعية دعم مدرسة النجاح"، وذلك بتخصيصها مبلغ 26 مليون درهم ل`518 جمعية يشملها هذا المشروع المندرج ضمن المخطط الاستعجالي لإصلاح التعليم.

وأفاد بلاغ للأكاديمية بأن هذه الأخيرة صرفت اعتمادات مالية بقيمة ستة ملايين و249 ألف و875 درهم لدفعة أولى من جمعيات "دعم مدرسة النجاح" يصل عددها إلى 125 جمعية، تمت تسوية ملفاتها في الآجال المحددة، وستحصل كل واحدة منها على مبلغ 50 ألف درهم.

وأشار البلاغ إلى أن دفعة أخرى تتشكل من 211 جمعية ستنضاف إلى القائمة في بحر هذا الأسبوع، بعد تسوية ملفاتها من طرف قسم الموارد البشرية والمالية بالأكاديمية.

المقر المركزي للوزارة – باب الرواح – الرباط ❖ الهاتف: 52- 72- 68- 0537 الفاكس: 55- 72- 68- 0537

وأكد مدير الأكاديمية السيد محمد المعزوز أن جمعيات "دعم مدرسة النجاح" "تعتبر إحدى الركائز الأساسية التي يراهن عليها المخطط الاستعجالي لإصلاح التعليم"، مضيفا أن الأكاديمية تتطلع من خلال هذه العملية، وتماشيا مع أهداف المخطط الاستعجالي، إلى "جعل المؤسسات التعليمية نقطة دعم للنظام التربوي وتحسين جودة خدماتها."

واعتبر أن الأمر يتعلق بدعامة حقيقية لمدرسة النجاح وأداة لتوظيف أمثل لمواردها وإسهاما في تعزيز اختصاصاتها وتنشيط مجالسها وتحسين منتوجها البيداغوجي وتعزيز انفتاحها على محيطها "من خلال مقاربة للشراكة والتسيير تنبني على منطق النتائج."

وكانت وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قد اصدرت في شهر ماي المنصرم مذكرة وزارية حول "إحداث جمعية دعم مدرسة النجاح" تقضي بإحداث، على مستوى كل مؤسسة تعليمية بالتعليم الابتدائي والإعدادي والتأهيلي، جمعية تسمى "جمعية دعم مدرسة النجاح"، كإطار عمل لدعم مشاريع المؤسسة وصرف الاعتمادات المالية التي ستضعها الوزارة مباشرة رهن إشارة هذه المؤسسات، خلال السنوات التي يغطيها البرنامج الاستعجالي.(2009-2011)

ولتسريع عملية إحداث الجمعيات وتشكيل مكاتبها، وضعت الوزارة رهن إشارة المؤسسات التعليمية مشروع القانون الأساسي الخاص بجمعية دعم مدرسة النجاح ومشروع الاتفاقية الإطار للشراكة بين الجمعية والأكاديمية وبطاقة تقنية عن أهم مراحل تأسيس الجمعية

وتروم هذه الجمعيات، التي تتكون من أعضاء جميع المجالس بالمؤسسة، ويمكنها منح العضوية الشرفية لمن يدعم أنشطتها، أساسا، المساهمة في الرفع من جودة الحكامة وتحسين وتطوير أداء مجالس المؤسسة وتنمية الأنشطة الاجتماعية والثقافية بالمؤسسة والقيام بشراكات وتوفير الإمكانيات المادية والمالية.

برنامج منح الدكتوراه للطلبة المغاربة
مفتوح إلى غاية 30 نونبر الجاري

أعلنت اللجنة المغربية-الأمريكية للتبادل التربوي والثقافي،يوم الاثنين 9 نونبر 2009 ،أن برنامج منح الدكتوراه للطلبة المغاربة برسم سنة 2010 مفتوح إلى غاية 30 نونبر الجاري .

وذكر بلاغ للجنة أن هاته المنح موجهة للطلبة المغاربة المسجلين ببرنامج للدكتوراه بالمغرب والذين يتوفرون على موافقة أستاذ أمريكي.

وتغطي هاته المنحة،التي تمتد على فترة 12 شهرا دراسيا ,وتشمل التنقل ثلاث مرات إلى الولايات المتحدة ابتداء من صيف 2010،مصاريف السفر والتمدرس وشراء الكتب،فضلا عن مبلغ شهري وتأمين صحي طيلة فترة الدراسة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

المقر المركزي للوزارة – باب الرواح – الرباط ❖الهاتف: 52- 72- 68- 0537 الفاكس: 55- 72- 68- 0537

وأوضحت اللجنة المغربية الأمريكية للتبادل التربوي والثقافي أن برنامج الدكتوراة ساهم منذ انطلاقه سنة 1991 ,في تكوين أزيد من 70 إطارا مغربيا من مختلف التخصصات الأكاديمية،مضيفا أن المترشحين من تخصصات الجغرافيا والجيولوجيا والبيئة والهندسة الغابوية والمائية يحظون بأولوية كبيرة من قبل هذا البرنامج.

يذكر أن اللجنة المغربية الأمريكية للتبادل التربوي والثقافي تم إحداثها في فبراير 1982 من قبل حكومتي المملكة المغربية والولايات المتحدة الأمريكية بهدف تعزيز أكثر لروابط الصداقة العريقة التي تجمع شعبي البلدين.

وتمنح اللجنة سلة واسعة من منح الأبحاث والدراسات والتعليم خصوصا في إطار "فولبرايت" الذي يعد البرنامج الأكثر أهمية للتبادل الأمريكي.

الدورة الرابعة للملتقى الدولي للمنظمة المتوسطية للتربية المقارنة تفتتح أشغالها بالرباط

2009 انطلقت ، يوم الاثنين 9 نونبر 2009 بالرباط ، فعاليات الدورة الرابعة للملتقى الدولي للمنظمة المتوسطية للتربية المقارنة، تحت شعار "التربية، الديموقراطية والعدالة الاجتماعية، التداعيات المنهجية البيداغوجية والسياسية."

ويهدف الملتقى الذي تنظمه المنظمة المذكورة بشراكة مع المدرسة العليا للأساتذة بالرباط، على مدى يومين ، إلى تبادل الخبرات والتجارب في مجال التربية على مستوى المنطقة المتوسطية.

وسيتم ضمن هذا الملتقى خلق فضاء للحوار من خلال مبادرة المنظمة المتوسطية للتربية المقارنة لتبني نظام تربوي نموذجي ينبني على خبرة الدول المنتمية إلى المنطقة، والاستفادة من التجارب الدولية في هذا المجال.

ونقلت القناة التلفزية الأولى ضمن نشرتها الزوالية، عن السيد جيوفاني بامباينيني مؤسس المنظمة المتوسطية للتربية المقارنة، قوله أن هذا اللقاء فرصة لوضع مقارنة علمية بين كل أنظمة التعليم بالمنطقة المتوسطية، والبحث عن نظام تربوي متوسطي يراعي خصائص كل بلد بالمنطقة.

ويعرف الملتقى مشاركة أزيد من مائة خبير وأستاذ، يتناولون مواضيع مختلفة من بينها "مفهوم العدالة الاجتماعية وجودة التعليم ومسألة الهجرة والتربية والهوية الوطنية و الثقافية" وذلك في إطار تبادل التجارب بين الأنظمة التربوية المتوسطية.

وتهدف المنظمة المتوسطية للتربية المقارنة، التي أنشأت قبل خمس سنوات، إلى إرساء الحوار بين البلدان المتوسطية بمنهاج علمي يتناول قضايا مرتبطة بالتربية والثقافة.